

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины **можно выделить следующие задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения,

навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1в : Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	РД2	Знание	Ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
			РД6	Знание	Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
			РД7	Умение	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.2в : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	РД2	Знание	Ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
			РД7	Умение	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

		РД8	Умение	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3в : Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	РД1	Знание	Основные особенности, ценностные принципы и ориентиры российской государственности (с учетом ее цивилизационного характера)	
	РД3	Знание	Наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России	
	РД4	Знание	Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	
	РД9	Умение	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
УК-5.4в : Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	РД10	Навык	Осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
	РД11	Навык	Аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	
	РД12	Навык	Владение развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыкам самостоятельного критического мышления	

			РД5	Знание	Особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
--	--	--	-----	--------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Раздел 1. Что такое Россия. Россия: цифры и факты
- 2) Раздел 1. Что такое Россия. Россия: географические факторы и природные богатства
- 3) Раздел 1. Что такое Россия. Многообразие российских регионов
- 4) Раздел 1. Что такое Россия. Россия: испытания и герои
- 5) Раздел 1. Что такое Россия. Испытания и победы России
- 6) Раздел 1. Что такое Россия. Герои страны, герои народа
- 7) Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
- 8) Раздел 2. Российское государство - цивилизация. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
- 9) Раздел 2. Российское государство - цивилизация. Российская цивилизация в исторической динамике.
- 10) Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Философское осмысление России как цивилизации
- 11) Раздел 2. Российское государство - цивилизация. Российская цивилизация в академическом дискурсе
- 12) Раздел 2. Российское государство - цивилизация. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
- 13) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность
- 14) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики
- 15) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Концепт мировоззрения в социальных науках
- 16) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
- 17) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Системная модель мировоззрения
- 18) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Ценности российской цивилизации
- 19) Раздел 4. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей
- 20) Раздел 4. Политическое устройство России. Власть и легитимность в конституционном преломлении
- 21) Раздел 4. Политическое устройство России. Уровни и ветви власти
- 22) Раздел 4. Политическое устройство России. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
- 23) Раздел 4. Политическое устройство России. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

24) Раздел 4. Политическое устройство России. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

25) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России

26) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Россия и глобальные вызовы

27) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Внутренние вызовы общественного развития

28) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии развития российской цивилизации

29) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Образы будущего России

30) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Ориентиры стратегического развития России

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.А	2	2	55	18	36	0	1	0	17	3

Составители(ль)

Арнаут М.Н., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Kulakova@vvsu.ru

Афонин М.В., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права

Борзова Т.А., кандидат культурология наук, доцент, Кафедра русского языка, Tatyana.Borzova@vvsu.ru

Воронина О.А., старший преподаватель, Кафедра русского языка, Voronina.Olesya@vvsu.ru

Воронцов Н.С., доцент, Кафедра международных отношений и права

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Roman.Grivanov@vvsu.ru

Ковалёва Т.В., старший преподаватель, Кафедра русского языка, Tatyana.Kovaleva3@vvsu.ru

Криницкая М.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,

Marina.Krinitskaya@vvsu.ru

Николенко А.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Anastasiya.Nikolenko@vvsu.ru

Олешкевич Н.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, nadezhda.oleshkevich@vvsu.ru

Свиридова А.Ю., старший преподаватель, Кафедра русского языка, Anna.Sviridova18@vvsu.ru